

## 第7回 小学生理科実験教室

### 「音を使っていろいろ実験してみよう!」

「『音』って何か知ってる?」と平林先生が言うとみんな口々に「知ってるよ!」「今話してるじゃん!」

「じゃあ、『音』って見たことある?」というとな〜い「見えるわけないじゃん」

そう、生活に身近な『音』ですが、その正体って意外と知らないんですよね。

しかもテキストで勉強するだけでもイメージがつきにくい...。なので、実感できる機会はとても大切! ということで実験スタートです!!



まずは塩を使って『音』の正体にせまります!

口が広い器に黒いビニール袋をピンと張り、その上に塩をのせて準備完了!



容器のそばで大きな音を出すと...  
「塩が踊ってる!?!」「なんで!?!」

自分たちで大きな声を出したり、持ち寄ったリコーダーや、笛で大きな音をたてたりして実験しました。

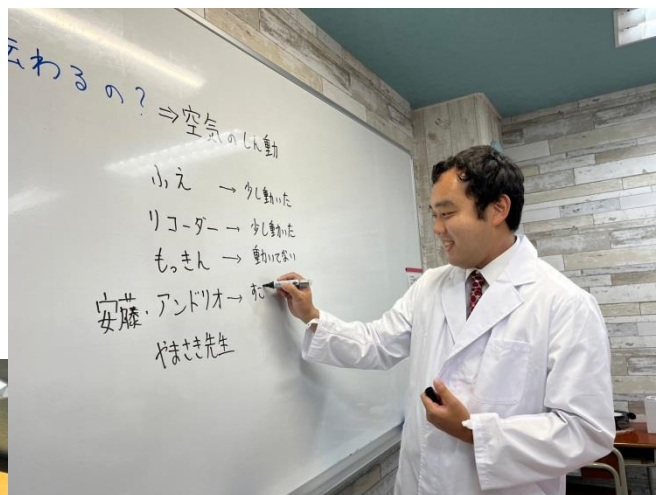


山崎先生も安藤先生も、頑張って大きな声を出してみましたよ!  
みんな...、ちゃんと先生じゃなくて塩を見てましたか?(笑)



実際に塩が動いている動画をインスタにも後日アップしますのでぜひご覧ください!

実験が一区切りしたら平林先生が解説し、それをノートにまとめました。



では次は『音』の形を見てみましょう!

こちらはとある装置が必要です。

作るのが少し大変な装置なんですけど...、実は平林先生安藤先生が夜な夜な自作しました!

隣の教室に移動して実験開始!



さあ、この装置に大きな声を出せば!.....と思いましたが、今回の実験ではなかなか思っていた結果が出ませんでした💧

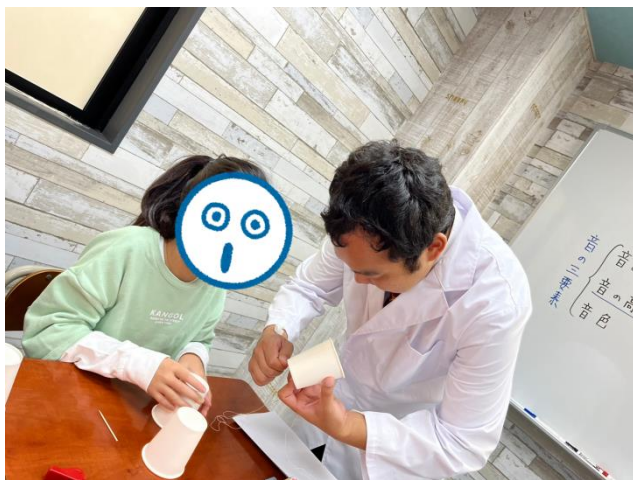
成功したバージョンの動画をインスタに後日アップ予定です。ぜひご覧ください。

最後は糸電話です!

紙コップに糸を通すのを苦戦していましたが、みんな頑張って作りました!



作るのが難しい子にはしっかり先生がサポートしますよ!



糸電話の形になったら色塗りをしたり、絵をかいたりしてかわいくなりました!



完成したら友達・先生と電話してみます。

糸をピンと貼っているときと、だらしとしている時では伝わりやすさが雲泥の差でしたね。



最後はみんなで伝言ゲーム!

成功...とはいきませんでした、いろんな学年ごちゃ混ぜになって楽しむことができました!



まとめを書いたら、次回の理科実験の案内です！



段々寒くなってきたということで次回は静電気を使った実験です！  
お楽しみに！

## 第8回 小学生理科実験教室

「静電気でいろいろ実験してみよう!!」

11月18日(土) 11:00~12:30

お楽しみに!