

楽しく学び、主体的に学習する姿勢をつくり、  
高校受験において米子東に合格できる力を養う



わかる楽しさ。できる喜び。

人間力 × AI

個別指導 +

知識の詰め込み、やらされている学習でない「問題解決のための学習」自ら進んで学ぶ、真の学びを目指します。

個人の目的・ペースに寄り添う指導  
プロ講師が直接指導

成績が上がらない？それ「わかる」で止まっていませんか？

「できる」状態に変えていくのに必要なことは、反復演習+論理的思考。

シン・マナビではAIによる弱点発見、克服のための問題選択、反復演習と

人間による問いかけにより「なぜ」「どうして」を解決していく対話型個別で論理的思考力を  
養いながら演習を行うことで、「できる」に変えていきます。

「わかる」を「できる」に変えていく。基本セットは1教科個別2コマ。

「わかる」  
個別

+

「できる」  
個別

「わかる」個別はインプットの日

新たな知識をインプットをICTを利用して行います。

「できる」個別はアウトプットの日

「わかる」で理解した内容を実際書き出し、定着に繋がります。

# 「教わる」から「学ぶ」へ

自ら課題を見つけ出し、解決する力の養成。

個人のつまづきのポイントはさまざま。

導入をすらすらで行うことにより、「聞いて理解する」「読み取って解釈する」力を養います。

一人ひとりの理解度に合わせ「なぜ間違えたのか」「どう考えれば正解できるか」を考える姿勢をつくり、問題解決のための思考に繋がります。

生徒自ら「やってみよう!」「できた!」と思える状況を作り、「やったから、できた!」という成功体験をつくり、積極的にチャレンジできる生徒の育成を目指します。

教科：算数・国語・英語・理科・社会

時間：火～金 16:00-16:50・17:00-17:50・18:00-18:50

(「わかる」個別、「できる」個別の日を選んで受講できます。)

	月	火	水	木	金	土
A タイム 16:00-16:50		○	○	○	○	
B タイム 17:00-17:50		○	○	○	○	

「わかる」→「できる」を基本のセットとしていますが、算数・国語「わかる」2コマに対し、「できる」1コマの受講など、目的や学習ペースに寄り添った組み合わせが可能です。



# KLCセミナ-

「わかる」を「できる」に変えていく 学習塾



一人ひとりに最適な学習を提案

## 個別最適化学習

### KLC × ICT

自ら課題を見つけ出し、解決する力の養成。

