

KLCの目指すもの 「岡山から世界へ!」



自ら課題を見つけ、 自ら解決策を立て、 自ら実行できる。

自分自身の現在の状況を分析し、**自らを知ること**で、 成績を上げていくための課題を明らかにし、その事実 と向き合う。

そして、課題を解決するまでのプロセスを明らかにし、 自ら解決策を立て、学び実行していく。そうした経験 の積み重ねが、これからの社会を切り開く新しい価値 を創造する力になると考えます。

こうした力は、決して一朝一夕に身に付くものでは ありませんが、お子様自身が自主的に学習に取り組み、 失敗しようとも、自分と向き合い、粘り強く一歩でも 前に進んで行けるよう最大限にサポートいたします。

大学入試まで一貫した 受験指導を行う。

KLCセミナーでは、小中高一貫教育を行います。中学受験や高校受験だけを指導するのではなく、大学受験まで一貫した教育ができる体制を整えています。「人の役に立ちたい」「社会貢献したい」、このような思いは一朝一夕に身につくものではありません。小中高と学ぶ中で、自ら考え、行動し、時には悩みながら徐々に身につけていくものだと考えます。単に受験で合格するのではなく、小中高一貫教育を通して人間性を磨き、岡山から世界へと羽ばたく礎を築く。それがKLCセミナーの指導理念です。



KLCの3つの特長

Three characteristics of KLC seminar

01

一人ひとり の第一志望 を実現する。

Characteristic01-1

KLCの授業は対話型授業。 「聞く・書く・話す」で定着度アップ!

Characteristic01-2

中学生はICT教材「すらら」を用いた 反転授業で学習量の大幅アップ。

Characteristic01-3

先取り学習と季節講習(春・夏・冬)の 徹底復習で反復学習システム。

02

一人ひとり に最適な <u>提</u>案を行う。

Characteristic02-1

塾内テストと学校のテストで学習状況 を確認し、学習方法を改善。

Characteristic02-2

一斉授業・個別指導・kulumo・映像授業など豊富なラインナップ!

Characteristic02-3

頻繁に会話し、こまめに目標を設定し、 解決策を立てて実行!

03

圧倒的な めんどうみ と対話の量。

Characteristic03-

KLCのスタッフの合言葉は 「気にかけ、声かけ、手間をかける」

Characteristic03-2

全学年QAタイムを設置! 呼び出し補習や質問受けも充実!

Characteristic03-3

自習室が毎日利用可能! 環境面でも充実のサポート!



>>> KLCの対話型授業

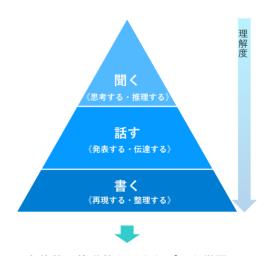
「聞くだけでなく、話す。だから授業に参加できる。」

KLCの授業は、子どもたちに授業への参加を促す対話型の授業です。参加するから授業を楽しく受けられ る。講義を聞くだけでなく、考えたことを話すから学習した内容が印象に残りやすい。従来の授業より学習 した内容が定着します。

「聞く・話す・書く」

KLCの対話型授業は、「聞く・話す・書く」の3つの 要素で成り立っています。「聞く」とは、文字通り授業中 に先生の話を聞いて考えることを意味します。対話型授業 では、一方的に知識を伝えるだけでなく、なぜ?どうし て?と論理的に、突き詰めて考えることが出来るように授 業内で様々な側面から質問をしていきます。この質問に対 して、お子様には、自分で考えたことを発表してもらいま す。「**話す**」ことで、より理解を深めることができます。 その様子は、時にはまるでクラス全体で議論をしているか のようです。講義形式の授業では、聞くだけで受け身にな りがちです。ですが、対話型授業では、話すことで主体的 に授業に参加できるようになります。

また、KLCでは板書をただ写すのではなく、板書の内 容を自分のノートに再現するように書くことを指導してい ます。思考しながら「書く」ことで、学習内容を整理し、 定着させていきます。



主体的・能動的なアウトプット学習

対話型授業で身につく 3 つのカ

自己確認のスキル

意見を公然と発表することで、自分の考えや感じていることを明確にする機会を得ることができます。

2 自己主張の能力

自分の意見を持ち、それを堂々と主張する機会を得ることができます。

自信の養成

自分の意見を人前で発表する経験を重ねることで、勉強に対して自信が増していきます。



▶▶▶ KLCの個別最適化学習

「一斉授業・個別指導・kulumo・映像授業など豊富な学習ラインナップ! |

KLCの授業は、対話型授業を行う一斉授業と個別指導、AI教材を用いて自ら進んで学習を 続けていく状態を作るkulumo(kulumoタブを参照)、先取りや短期間での知識の入れ直しが得意 な映像授業。志望校の合格に向けて、お子様ごとに抱える課題は異なります。課題が解消され、 志望校の合格が達成できるように、お子様に応じた学習方法をご提案します。

その時のお子様の状況に合わせてご提案します。

例 中学1年生のN君

- ・入塾テストの結果は、数学58点、英語38点。
- ・勉強のやる気はあまりなく、家ではまったく勉強しない。
- ・部活動は運動部に所属。
- ・一斉授業を希望も、英語は基準点に到達していない。

N君は、KLCでどのような学習から始めたらよいでしょうか?

ご提案例

入塾2~3ヶ月間は数学のみ。一斉授業1講座とkulumo2講座の計3講座。 その後は、一斉授業2講座(数学・国語)とkulumo3講座(英語3)の計5講座。 英語に目途が立てば、一斉授業5講座(英数国理社)で5教科をバランスよく学習する。

ご提案の理由

まずは、N君に勉強のやる気を出してもらうことを最優先に。通塾初期は、不得意な英語の学 習を無理矢理行うより、数学を得意科目として固めることから始め、定期考査で成功体験を積ん でもらうことで、勉強に少しでも前向きになってもらうことを目的に学習します。 英語の学習 を始める際も、いきなり宿題も多い一斉授業ではなく、個人に合わせて学習を進めることができ るkulumoで、弱点をつぶしていきます。また、大学入試を見据えた時に、できるだけ早く始め たい国語の授業を進めて頂きたいですが、ご提案例はあくまで予定にすぎません。その時の、お 子様の状況を鑑みて、ご提案いたします。

▶▶▶ KLCは対話を大切にしています。

KLCのスタッフの合言葉は「気にかけ、声かけ、手間をかける」。

「気にかけ、声かけ、手間かける」がKLCのスタッフの合言葉。一人ひとりを大切にする姿勢を忘れ ず、つねに誠実・真剣に生徒と向き合い、分かるだけでなく、できるようになるまでトコトン付き合いま す。また、小学生から高校生まで生徒面談を行い、夢を現実の目標として考えられるように、そこまでの 過程をお子様と一緒に考え、実行できるように全力でサポートします。また、その学習の中で「分からな い|や「集中してやりたい|などの希望に応えられるよう、質問できる〇Aタイムや、日々学習できる自 習室など環境面も充実させ、万全の準備を整えています。対話型授業だけでなく、授業外でも対話にこだ わる。これがKLCセミナーの最大の特長です。

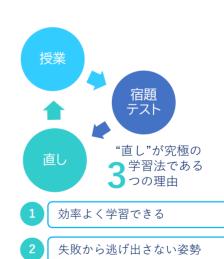
"直し"に手間をかける理由。

KLCでは、間違えた問題の解き直し、書き直し、読み直しなどの"直し"を徹底しています。毎回の チェックテストや宿題もすべて直しを行います。終わらなければ、居残りや別日に呼び出しまですることも あります。KLCが厳しい塾と言われる理由です。ではなぜ、"直し"に力を入れるのか?理由は3つありま す。

1つ目は、"直し"が最も効率の良い学習方法だか らです。間違えた問題は、自分に足りない知識を教 えてくれていますから、解き直しを行い足りない知 識を覚え、理解することが点数アップにつながりま す!

2つ目の理由は、失敗から逃げ出さない姿勢を学 んでほしいからです。失敗と向き合うことは辛いこ とですが、それでも逃げずに、正面から向き合って 自分を見つめられなければ、改善へとつなげていく ことはできません。

3つ目の理由は、やる気(モチベーション)の維持 です。直しは学習における"振り返り"です。間違え た知識を覚え直すだけでなく、何が原因で間違いが 起こったかを省みることが大切です。これが出来る とモチベーションは下がりにくくなります。



第一志望校合格に向けた土台となる。

振り返りによるやる気の維持



学習カウンセリング

Learning Counseling

「お客様の抱えている課題に寄り添い、 課題の解消につながるご提案を行います。|

お子様にあった学習法でなければ、成績は上がりません。 「わかる」だけでなく「できる」を目指します。

KLCの豊富な学習形態の中から、現在のお子様の課題を解決するために最適な学習方法を見つけるためには、まずはお子様の状況を把握させて頂く必要があります。そのため、KLCでは、入塾説明会及びカウンセリングを実施しております。説明会及びカウンセリングでは、お子様のご家庭での様子などを色々とお聞かせ下さい。その上で、お子様にあった学習方法をご提案させて頂きます。こちらからご提案する内容には、当塾での学習方法だけでなく、日々のご家庭での勉強法などの学習アドバイスが多くございます。ご入塾のご意思に関わらず、ぜひ一度お話をお聞かせください。

① 現状の把握

小学生・中学生(説明会)

- ・説明会にご参加下さい。
- ・学力診断テストを受検下さい。 中学生は数学・英語(各40分) 小学生は算数・国語(各40分)
- ・志望校や、ご家庭での様子などを お聞きします。

高校生 (カウンセリング)

- ・全国模試の成績をお見せ下さい。 進研模試、全統模試など
- ・学校での成績をお教えください。 定期考査、校内実力テストの成績
- ・志望校や、日頃の学習状況などをお聞きします。

② 課題の解決策をご提案

カウンセリングでは、現状を把握させて頂いた後、当塾で改善したい課題に対しての解決策を ご提案いたします。 K L C は、一斉授業・個別指導、映像授業などの豊富な授業形態があり、そ れらを組み合わせることで、現在のお子様の状況に最適な学習方法を見つけることができます。 また、塾で新しく学習を始めることは、新たな学習習慣を身につけることと同じです。受講さ れる講座を含め、学校、ご家庭、塾での学習をトータルで考えアドバイスを行います。

③ 授業を体験

学習方法が決まったら、本当にその方法が自分に合っているのか、実際に体験してみます。体験授業は、受講を検討されている授業すべてを受講して下さい。授業が合っていない場合は、別のプランを再検討し、体験を再び行うことができます。また、無料の補習時間 Q A タイムや自習室なども体験利用して頂くことができます。

サポートシステム

Support system

Q A (Question and Answer)

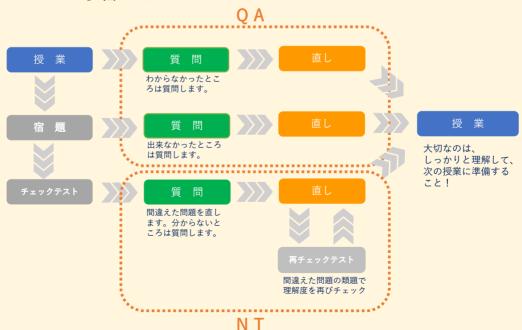
一斉授業で不安なのが、内容がわからないまま授業が進んでしまうこと。集団で行う一斉授業は、入試から逆算して年間のカリキュラムが決まっているため、わからなくても授業が進むことは必ずあります。ですから、そのわからなかった内容をフォローする必要があります。 KLCでは、QAタイム(以下QA)という質問ができる時間を小学生から高校生まで設けています。授業の理解が不十分なところがある、もう一度聞きたい等、様々な要望を解決していきます。宿題の出来なかったところは必ずここで解決させます。また、QAは授業の一環としていますので、新たに費用は発生しません。

N T (直しタイム)

成績の向上のためには、間違えた問題を自分の力で解ききることができるようにしなければなりません。KLCの授業では授業の冒頭にチェックテストを行い、前回の授業の内容を理解できているか確かめる機会を設けています。また、約2ヶ月ごとに学力テストを実施し、お子様の学習状況を確認させていただきます。しかし、チェックテストや学力テストをやりっぱなしにしてはなりません。NT(直しタイム)では、実施したテストの直しを行い、できなかったところをできるように変えていきます。

また、学力テストの直しは、テスト後に別日を設け、集中して直しを行っていただきます。 学力テスト実施後に、皆様ご参加いただきます。

KLCの学習サイクル





塾連絡アプリ「コミル」

KLCセミナーでは、コミュニケーションアプリ「Comiru」のご利用をお願いしております。アプリでは、安心して通塾していただくための入退室のお知らせの配信および、塾へのお問い合わせの機能などをご利用いただけます。塾へのご質問や、塾からのお知らせ(台風や地震などの災害時、事件・事故などの緊急時、コロナウイルスなどの疾病対応などに伴う休講案内など)や、面談実施のお知らせ、会費請求案内(ご利用明細)などのを登まなどを行って参ります。お子さまの安全管理・危機対応という面から、すべての保護者の方と高校生の生徒さまにインストールをお願いしております。詳しくは、別紙をご覧ください。

Comiruで出来るようになること









KLCセミナー岡山校では下記の機能を利用します

指導報告書

.

請求書送付 お問い合わせ

座席管理

お知らせ

成績管理

入退室通知

予約管理

Comiru導入によるご家庭のメリット

✓ スマホに連絡が直接届くので確認しやすい!

✓ バッグに埋もれがちな紙面を整理する必要がない!

✓ ご家庭がスクールからの連絡を見逃す心配がない!

✓ 先生とのコミュニケーションもとりやすく安心!

「お子様の成長をお伝えします。」

保護者面談と保護者説明会

各校舎では、保護者様を対象に保護者面談を年に複数回行っております。その際、お子様の現在の学力などについて担当者が直接保護者の方にご説明することで現状を正しく認識していただき、今後どのようなことをしていく必要があるかを的確にアドバイスいたします。また、保護者の方を対象とした保護者説明会を開催しております。

年々変化し続ける入試制度や問題の傾向分析、各学校の特色などの最新情報などはもちろん、各学校の説明会では聞けない情報も入試説明会でお話しさせていただいております。尚、志望校の選択に関しても、性格や学力特性などを考慮した上で個人懇談にてご相談に乗らせていただいております。面談は「Comiru」で申込が行えます。

自習環境

Studying environment

「そのときの自分にあわせた自習スタイルで集中力アップ。」

選べる自習スタイル

自習室

自習室は、静かな環境の提供を心がけております。そのため、私語は厳禁、イヤホンで音楽を聴 いたりすることも禁止です。その他、飲食厳禁、スマートフォンの利用も原則禁止しています。

※「教え合いたい」 → ラウンジタイプをご利用下さい。

「リスニングがしたい」→ 音読室をご利用下さい。

→ 3階のリラックスルームをご利用下さい。 「飲食がしたい」

その他、ご相談下さい。

自習室では、3つのスタイルで学習することができます。

- 個別ブースタイプ
 - 周囲を気にせず静かな環境で集中したい方におすすめ。
- 2 オープンタイプ

周りで勉強するライバルに刺激を受けながら学習したい方におすすめ。テーブル型とハイカウンター 型の2つの座席のタイプがあります。

スタンディングタイプ

椅子が設置されていません。眠気におそわれたとき、覚ましながら学習をしたり、考えに行き詰った ときの気分転換におすすめ。

音読室

自習室では、音読など声を出す学習ができません。「声を出しながら読みたい」という要望に応 えて設置いたしております。

ラウンジ席

1階受付横に設置された自習のための座席です。友達と教え合って勉強したいときは利用下さい。 また、近くに先生がいるので質問がしやすい、気が抜けないなどの特長があります。

開放教室

自習室が満席で勉強出来ないときは、教室を開放して自習ができます。本番さながらの雰囲気で 学習できるのも利点です。ただし、開放されている教室は指定されています。ご了承ください。

自習室 個別ブースタイプ

周囲を気にせず、 静かな環境で集中したい。



自習室 スタンディングタイプ

眠気におそわれたとき、 気分を変えて集中したい。



1階 ラウンジタイプ

友達と教え合いたい、 すぐ質問したい。



自習室 オープンタイプ

周りで勉強するライバルに、 刺激を受けながら学習したい。



音読室 完全個室タイプ

声を出して勉強したい、 リスニングがしたい。



2~6階 開放教室タイプ

入試に近い環境で勉強したい。

